

Tájékoztató a Junior-segítő programról

Iskolánkban már 2022 óta működik a Junior-segítő program, ami kiváló lehetőség a közösségi szolgálatos órák teljesítésére. Azóta már több mint 30 junior diák segítette tanulóink fejlődését, szakkörök tartásával, egyéni vagy csoportos foglalkozással. Programunkba bekapcsolódtak iskolánk 7-8. évfolyamos tanulói is, akik örömmel segítik a kisebbek tanulását.

A Junior-segítők „dolgozhatnak” egyénileg és párban is. Kiválaszthatják a számukra megfelelő napot, időpontot, korcsoportot és a foglalkozás jellegét is.

Kik a Junior-segítők?

Középfokú iskolák diákjai, akik az általános iskolás diákokat segítik. Olyan diákok, akik a délutáni időszokban érkeznek iskolánkba és elsősorban azokkal a tanulókkal foglalkoznak, akik alulmotiváltak, segítségre szorulnak, nehézségeik adódnak, vagy tehetségesek valamiben.

Miben tudnak segíteni?

Házi feladatok elkészítésében, felzárkózásban, tehetséggondozásban, szakkörök tartásában vagy a felvételre való gyakorlásban. Érdemes azt/azokat a tevékenysége(ke)t választani, ami leginkább testhezálló.

Mikor?

A délutáni tanulási időben, 14.30-15.30 vagy az után.

A tanulószoba/napközi tanulási idejében a csoportban segítik a gyerekeket egyénileg, (a pedagógus jelenlétében) vagy kiemelik ezeket a diákokat és egyénileg, vagy kis csoportban foglalkoznak velük. Elmagyarázzák ami nem tiszta, gyakorolnak, kijavítják a hibákat vagy tehetséges tanulókat fejlesztenek.

Miért jó ez?

A segítő diákok a közösségi szolgálat keretében végzik tevékenységüket. Közben fejlődik kötelességtudatuk, empátiájuk, kommunikációs és együttműködési készségük.

A Junior-segítők foglalkozásai által pozitív példaképeket állíthatunk a tanulóink elé, több és alaposabb gyakorlási lehetőséget kapnak a gyerekek.

Mit kapnak érte cserébe a Junior-segítők?

Ami miatt előnyös a program a Junior-segítők számára:

- közösségi szolgálat igazolása (felkészülést igénylő foglalkozás estén 2 óra/alkalom)

- földrajzi közelség, könnyű megközelíthetőség
- előnyös, alakítható időbeosztás
- felelősség tanulása, mivel ez rendszeres elfoglaltság
- önéletrajzban rögzíthető tevékenység
- kérés esetén referencia (pl. felvételihez)

Hogyan lehet jelentkezni Junior-segítőnek?

A két iskolának együttműködési megállapodást kell kötni, hogy tudjuk igazolni a közösségi szolgálatot. Ennek kapcsán keresd meg iskoládban a közösségi szolgálatért felelős pedagógust! (Együttműködési megállapodás nélkül sajnos nem tudunk fogadni.)

Ha megvan az aláírt együttműködési megállapodás:

- Lépj be iskolánk honlapján a Junior-segítő fülre.
https://www.barossiskola.hu/oldalak/junior_segito_program.html
- Belépéshez add meg az email címed és egy jelszót.
- Töltsd ki a regisztrációs adatlapot.
- A regisztráció elfogadása után látni fogod a saját órarendedet, amiben adminisztrálnod kell azt, hogy mikor voltál jelen és mikor nem. Ennek alapján kerül igazolásra a közösségi szolgálatod. (A közösségi szolgálatos naplódát nem kell minden alkalommal magaddal hoznod, elég félévente.)
- Kérd meg a szüleidet, hogy írják alá a szülői hozzájáruló nyilatkozatot, amit a honlapon megtalálsz. Ezt hozd magaddal az első alkalomkor!

Részletek a Junior-segítők véleményeiből:

„Nagyon különböző tapasztalataim és élményeim voltak, más-más alkalommal más-milyen érzésekkel jöttem el. Eredetileg a tanulásban való fejlesztés volt a célom, de aztán szépen lassan ez átalakult inkább a házi feladatokban való segítségnyújtás irányába, csak ritka alkalmakkor segítettem ténylegesen korrepetációs céllal.

Az utóbbi alkalmakkor az idő nagy részében a 2.-osokkal foglalkoztam. Ők mindig kitörő lelkesedéssel fogadtak, többen is kérdezték, hogy nekik fogok-e aznap segíteni, sőt előző alkalommal indulásom előtt négy kislány oda is jött hozzám, és megöleltek.

A kicsikkel való foglalkozás mindig valahogy jobban feltölt, részben amiatt is szerintem, hogy ők még tele vannak energiával, és az ilyenekből én nagyon könnyen tudok merítkezni, részben

pedig a motivációjuk miatt, mert nagyon szívesen láttak engem, érdeklődtek felőlem (sőt, még egy kicsit árulkodtak is egymásról).

Összességében szeretném nagyon megköszönni a lehetőséget, mert ez volt az, ami még inkább megerősített abban, hogy tanítónő szeretnék lenni! Nagyon köszönöm!”

„Könnyű volt együttműködni, egyszerűen lehetett időpontot egyeztetni és változtatni, érthető, részletes tájékoztatást kaptunk az első találkozáskor. Több emberre számítottunk, de végül a kis létszámmal való foglalkozás könnyebbnek bizonyult, így nem bánjuk. A gyerekekre néha rá kellett szólni, de értettek a szóból, nem volt konfliktus, megértették a szándékainkat. A program megfelelt nekünk, tudtunk tapasztalatokat gyűjteni és élveztük az edzések megtartását.”

„Matek szakkört tartottam 6. osztályos diákoknak a Baross Gábor Általános Iskolában. Tapasztalataim szerint ez a 3 év tökéletes korkülönbség, hiszen még emlékszem, milyen volt 6.-osnak lenni. Tudom, melyik témák voltak kicsit nehezebbek számomra, melyik tananyag volt az, amelyiket nehezebb volt megérteni, milyen trükkök és megoldási módszerek voltak hasznosak. Ezáltal lehetőségem volt olyan órákat tartani, amiket a leghasznosabbnak és legérdekesebbnek tartottam akkor, amikor én voltam ilyen korú. Észrevételem szerint könnyebb volt elmagyarázni nekik a feladatok megoldását és megérteni, hogy mire gondolnak, hiszen pár évvel ezelőtt nekem is hasonló gondolataim voltak. Az órákon általában kevesen voltak, csak 2-en, 3-an, de szerencsére teljesen jól lehetett velük haladni. Az a pár gyerek rendesen figyelt, habár néha voltak olyan pillanatok, amikor kicsit elkalandozott a figyelmük (de ez érthető, hiszen délutánra már mindenki elfárad...). Emiatt próbáltam minden óra végére hozni különböző érdekes matekos játékokat, illetve néha csokival is ösztönöztem őket, ami tapasztalatom szerint elég jól bevált. Összefoglalva, értékes tapasztalatokat szereztem ezalatt az egy év alatt. Visszagondolva érdemes volt kipróbálni a tanítást, gyerekekkel foglalkozást. Ráadásul még élveztem is az órákat, amiket a 6.-osoknak tartottam. A szervező tanárral, Kisbenedek Katalin tanárnővel nem kellett sok mindent egyeztetni, intézni, de amikor szükség volt rá, mindig segítőkész volt. Köszönöm a lehetőséget!”

„A mentorprogram számomra azért volt szimpatikus, mert igazi munkalehetőséget biztosította közösségi szolgálat-órákért cserébe, hiszen sok helyen mindenféle tapasztalatszerzés nélkül kapja meg az ötven órát az ember. Egy ilyen programon keresztül nem csak a korrepetált diákok, hanem az „óraadók” is sokat tanulnak, amely később befolyással

lehet a tanulmányaikra. Ez a saját esetemben nemcsak a pályaválasztási értelemben érvényes, hanem az iskolához való hozzáállásom is megváltozott, és olyan új perspektívákkal gazdagodtam, amelyek miatt máshogy tekintek a tanáraimra és a tanulásra is. Mivel csoportos szakkört tartottam, úgy érzem, a konfliktuskezelésben is fejlődtem, a feladatok kitalálása pedig sok kreativitást igényelt, így ebben is több rutinom lett.”

Eddig a következő foglalkozások voltak iskolánkban:

- angol kommunikációs szakkör – 6-7. évf.
- matematika tehetséggondozás – 6. évf.
- matematika gyakorlás – 5. évf.
- labdarúgás szakkör – 5-6. évf. fiúk
- fizika gyakorlás – 7-8. évf.
- olvasóklub és drámajáték – 4-6. évf.
- magyar és történelem gyakorlás – 5-7. évf.
- gyakorlás alsós tanulókkal – 2-3- évf.
- gyakorlás a felsős tanulószobás tanulókkal 5-7. évf.
- társastánc – farsangi keringő betanulása – 8. évf.

De ezen kívül bármilyen új ötletre nyitottak vagyunk.

Kérdés esetén a következő elérhetőségeken keressenek meg a jelentkezni kívánó tanulók:

igazgato@baross.dbtk.hu

+3630/7989875

Budapest, 2026. 09. 18.

Kisbenedek Katalin

igazgató

Budafok-Tétényi Baross Gábor Általános Iskola